

芸術的な高校入試第 39 回

美しさ：★★★★★☆☆

難易度：★★★★★☆☆

出典：2011 年度 都立 立川高校

下の図 1 に示した立体 ABC-DEF は、 $AB = BC = CA = 8 \text{ cm}$ 、 $AD = 8 \text{ cm}$ 、側面がすべて正方形の三角柱である。

点 P は、頂点 A を出発し、毎秒 2 cm の速さで、辺 AC、辺 CF 上を A、C、F の順に動き、8 秒後に頂点 F に到着し、止まる。

点 Q は、点 P が点 A を出発すると同時に、頂点 A を出発し、毎秒 1 cm の速さで、辺 AB 上を動き、8 秒後に頂点 B に到着し、止まる。

点 R は点 P が点 A を出発すると同時に、頂点 A を出発し、毎秒 2 cm の速さで、辺 AD、辺 DE 上を A、D、E の順に動き、8 秒後に頂点 E に到着し、止まる。点 P と点 Q、点 Q と点 R をそれぞれ結ぶ。次の各問に答えよ。

問 1 点 P が辺 AC 上にある場合を考える。PQ = 6 cm のとき、線分 QR の長さは何 cm か。

問 2 下の図 2 は、図 1 において、点 P が頂点 A を出発してから 5 秒後のとき、頂点 A と点 P、頂点 A と点 R、点 P と点 R をそれぞれ結んだ場合を表している。立体 P-AQR の体積は何 cm^3 か。

問 3 図 1 において、点 P が頂点 A を出発してから 6 秒後のとき、点 P と点 R を結んでできる $\triangle PQR$ の面積は何 cm^2 か。

図 1

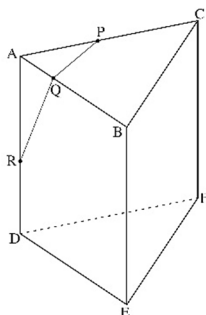
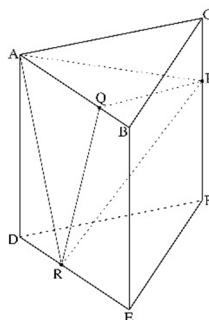
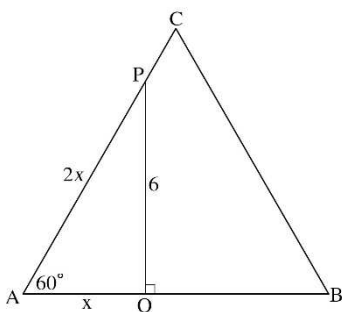


図 2



【解答例】

問 1 (7 点)



$\angle PAQ = 60^\circ$, $AP : AQ = 2 : 1$ だから、
 $\triangle APQ$ は直角三角形である。

$$1 : \sqrt{3} = x : 6 \quad \text{なので、} \quad x = 2\sqrt{3}$$

よって、直角三角形 AQR において、

$$AQ = 2\sqrt{3} \text{ cm}, \quad AR = 4\sqrt{3} \text{ cm} \text{ だから、}$$

$$QR = \sqrt{12 + 48} = \mathbf{2\sqrt{15} \text{ cm}}$$

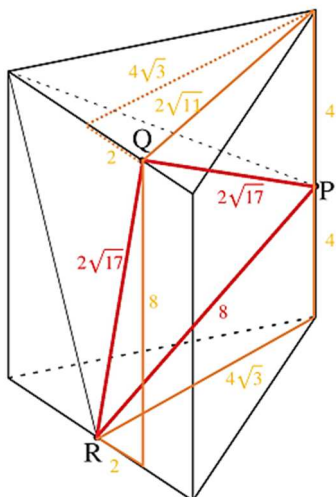
問 2 (7 点)

P から正方形 ABED に垂線を下ろし交点を H とすると、 $PH = 4\sqrt{3} \text{ cm}$
 (正三角形 ABC において、辺 AB を底辺としたときの高さと同じ長さ)

$$AQ = 5 \text{ cm} \text{ なので、} \quad \triangle AQR = \frac{1}{2} \times 5 \times 8 = 20 \text{ cm}^2$$

$$\text{したがって、立体 P-AQR} = \frac{1}{3} \times 20 \times 4\sqrt{3} = \mathbf{\frac{80\sqrt{3}}{3} \text{ cm}^3}$$

問 3 (7 点)



Point 大人しく $\triangle PQR$ の各辺の長さを出す

図より、 $PR = 8 \text{ cm}$, $QR = QP = 2\sqrt{17} \text{ cm}$ と
 なるから、 $\triangle PQR$ は二等辺三角形である。

点 Q から PR に垂線を下ろすと、その垂線の
 長さは、 $\sqrt{68 - 16} = 2\sqrt{13} \text{ cm}$

$\triangle PQR$ の面積は、

$$\frac{1}{2} \times 8 \times 2\sqrt{13} = \mathbf{8\sqrt{13} \text{ cm}^2}$$

【コメント】

問1は、図をしっかりと書けば、 $PA : AQ = 2 : 1$ 、 $\angle PAQ = 60^\circ$ から、あの有名三角形を思い出すとされます。

問2は、PがCF上にいるとき、常に高さは同じということに気づく問題、一見難しそうですが余裕です。出題を工夫すれば、中1でも解ける。良い問題ですね。

問3は、信じる心、強靱な精神が試されます。大人しく各辺の長さを出したら、二等辺三角形となり、嬉しい。

同じ立体問題で、様々な方向から聞いています。難易度も計算も丁度よく、素晴らしい問題ですね。

【作成】

高校入試 数学 良問・難問

<https://hokkaimath.jp/>