

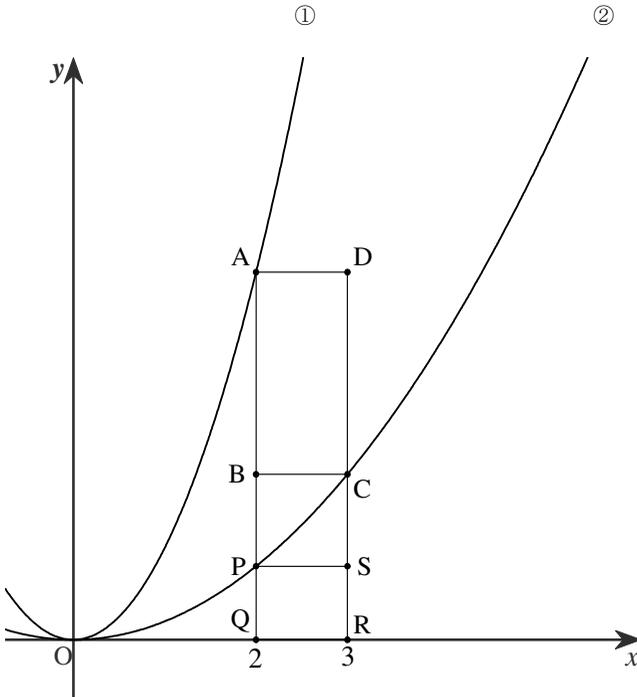
芸術的な高校入試第 68 回

難易度：★★★★★★+

美しさ：★★★★★★+++

出典：2020 年度 福井県 B

関数 $y=x^2$ ……①, 関数 $y=ax^2$ ($0 < a < 1$) ……②のグラフがある。直線 $x=2$ と①, ②, x 軸との交点をそれぞれ A, P, Q とする。直線 $x=3$ と②, x 軸との交点をそれぞれ C, R とする。また, 点 A を通り x 軸に平行な直線と直線 $x=3$ との交点を D, 点 P を通り x 軸に平行な直線と直線 $x=3$ との交点を S とし, 点 C を通り x 軸に平行な直線と直線 $x=2$ との交点を B とする。このとき, 次の問いに答えよ。



- (1) $a=\frac{1}{3}$ のとき, 線分 CD の長さを求めよ。
- (2) 長方形 BPSC の面積と長方形 PQRS の面積は等しくなることを, 言葉や数, 式などを使って説明せよ。

- (3) 下の【説明文】は、 a の値を変化させたときの2点C、Dのy座標の大小関係について説明したものである。

【説明文】

$a = \boxed{\text{ア}}$ のとき、点Cのy座標と点Dのy座標は等しい。

だから、 $0 < a < \boxed{\text{ア}}$ のとき、点Cのy座標は点Dのy座標より $\boxed{\text{イ}}$ 。

$\boxed{\text{ア}} < a < 1$ のとき、点Cのy座標は点Dのy座標より $\boxed{\text{ウ}}$ 。

【説明文】の中の $\boxed{\text{ア}}$ にあてはまる数を書け。また、 $\boxed{\text{イ}}$ 、 $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまる言葉を書け。

- (4) 長方形 ABCD の面積と長方形 PQRS の面積が等しくなるような a の値をすべて求めよ。
- (5) 長方形 APSD 全体が、点 B を中心とする半径 $\sqrt{5}$ の円の内側にあるような a の値のうち、最も小さな値と最も大きな値を求めよ。ただし、長方形全体とは長方形の内部と4つの辺をあわせた部分とし、円の内側とは円の内部と円周をあわせた部分とする。

【解答例】

(1) (2点) (正答率 86.17%)

$a = \frac{1}{3}$ のとき, $C(3, 3)$, $D(3, 4)$ であるから, $CD = 4 - 3 = 1$

(2) (5点) (正答率 9.22%)

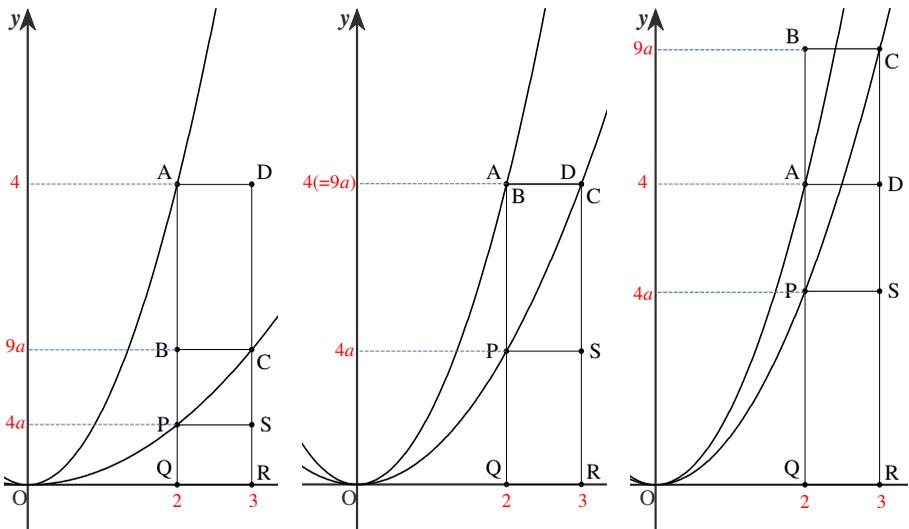
$B(2, 9a)$ $C(3, 9a)$ $P(2, 4a)$ $S(3, 4a)$ で,
 長方形 $BPSC$ の面積は, $BC \times BP = 1 \times 5a = 5a$
 長方形 $PQRS$ の面積は, $PS \times PQ = 1 \times 4a = 4a$
 となり, $0 < a < 1$ では, $5a > 4a$ (つねに面積比は $5 : 4$) であるので, 長方形 $BPSC$ の面積と長方形 $PQRS$ の面積は等しくならない。

(3) (5点) (正答率 52.84%)

$0 < a < \frac{4}{9}$

$a = \frac{4}{9}$

$\frac{4}{9} < a < 1$



点 C の y 座標と点 D の y 座標が等しいとき, $9a = 4$, これを解いて $a = \frac{4}{9}$

となる。ア, $\frac{4}{9}$ イ, 小さい ウ, 大きい

(4) (4点) (正答率 3.90%)

長方形 PQRS の面積は、常に $4a$

I) $0 < a < \frac{4}{9}$ のとき、長方形 ABCD = $AB \times BC = (4 - 9a) \times 1 = 4 - 9a$

$4 - 9a = 4a$ これを解いて、 $a = \frac{4}{13}$ $0 < a < \frac{4}{9}$ を満たしている。

II) $\frac{4}{9} < a < 1$ のとき、長方形 ABCD = $AB \times BC = (9a - 4) \times 1 = 9a - 4$

$9a - 4 = 4a$ これを解いて、 $a = \frac{4}{5}$ $\frac{4}{9} < a < 1$ を満たしている。

(5) (4点) (正答率 0.35%)

Point 点 B から最も遠い点 S か点 D との距離を考える！

I) $0 < a < \frac{4}{9}$ のとき、点 B から最も遠いのは点 D か点 S である。

I-ア)点 D が最も遠いときを考える

$$BD^2 = 1 + (4 - 9a)^2 = 81a^2 - 72a + 17$$

$$BD^2 = 5 \text{ のとき, } 81a^2 - 72a + 12 = 0 \quad 27a^2 - 24a + 4 = 0$$

解の公式で頑張るか、因数分解して、 $(9a - 2)(3a - 2) = 0$

$$0 < a < \frac{4}{9} (\text{※1}) \text{ より, } a = \frac{2}{9}$$

$a = \frac{2}{9}$ a が $\frac{2}{9}$ より小さいと BD の距離は $\sqrt{5}$ を超える。 (※3)

I-イ)点 S が最も遠いときを考える

$$BS^2 = 25a^2 + 1 \quad BS^2 = 5 \text{ のとき } 25a^2 - 4 = 0 \quad 0 < a < \frac{4}{9} \text{ より, } a = \frac{2}{5}$$

a が $\frac{2}{5}$ より大きいと、BS の距離は $\sqrt{5}$ を超える。

最も小さな値は $a = \frac{2}{9}$, 最も大きな値は $a = \frac{2}{5}$

非記述式なので上記な感じでも良いが、記述式なら (※1) (※2) も書くべきである。そこまで書ける中学生どれぐらいいるか分からないが.....。

(※1) 本当の a の範囲

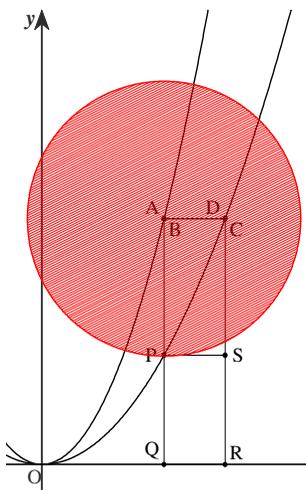
$$BD^2 = BS^2 \text{ となるとき, } 56a^2 - 72a + 16 = 0 \quad 7a^2 - 9a + 2 = 0$$

$$\text{解の公式で解くか因数分解して, } (7a - 2)(a - 1) = 0$$

$0 < a < \frac{4}{9}$ より, $a = \frac{2}{7}$ よって, $0 < a < \frac{2}{7}$ のとき点 D が最も遠く,

$\frac{2}{7} < a < \frac{4}{9}$ のとき点 S が最も遠い。よって(※1)の範囲はこう書くべき。

(※2) $\frac{4}{9} \leq a$ のとき



$a = \frac{4}{9}$ のとき,

$$BS = \sqrt{1 + 25a^2} = \sqrt{1 + \frac{400}{81}} > \sqrt{5} \text{ である。}$$

$\frac{4}{9} < a < 1$ でも $\sqrt{1 + 25a^2}$ が $\sqrt{5}$ よりどんどん

大きくなっていく。

したがって, $\frac{4}{9} \leq a < 1$ では, 長方形 APSD が

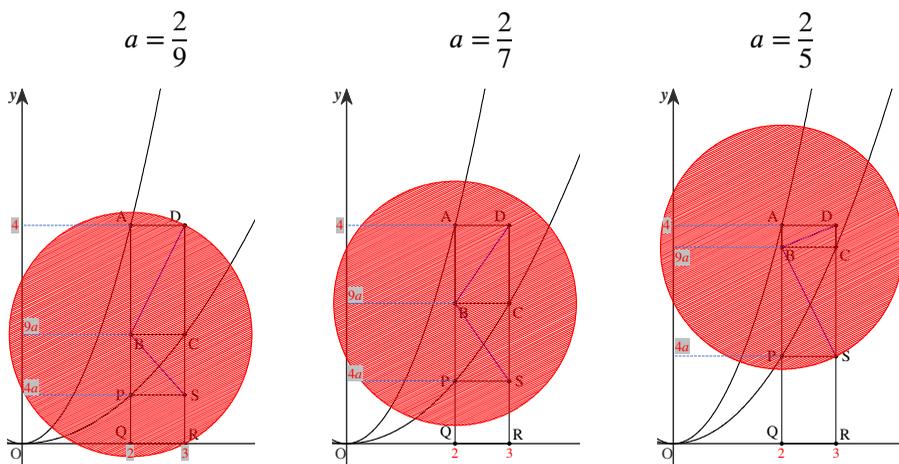
円の内部に入ることはない。

【コメント 1】 $BS^2 = 5$, $BD^2 = 5$ として, 出てきた a の値を書いた受験生が多い気がします。

真面目に考えると, 高校生でも難しいですね。そんな中でも (5), 正答率 0.35%, 282 人のサンプル調査で 0.35% ですから, 1 人は解いたのかな? (または片方だけ書いて部分点?) 解こうとしただけ偉いです。

【作成】 高校入試 数学 良問・難問 <https://hokkaimath.jp/>

(※3) $0 < a < \frac{4}{9}$ のときの図の説明 (これはただの解説)



a が 0 に近いほど、点 B と点 D の距離は遠くなる。点 D は常に (3, 4)、点 B は a が 0 に近いと (2, 0) に近づくことから分かる。

a が $\frac{4}{9}$ に近いほど、点 B と点 S の距離は遠くなるが、 $BS = \sqrt{25a^2 + 1}$ なの

で、 a が大きいほど BS は大きくなる。図の変化を見ても、分かる、と思われる。

【コメント 2】 高校 1 年生の夏あたりから、2 次関数という場合分けが恐ろしい分野を習うのですが、その場合分けの恐ろしさを中学数学で再現しようとした、そのような問題です。良い問題ですね、ただ難しいだけではなく (3) で場合分けのヒントを出しています。(5) は鬼問題です、大学入試 (共通テスト) で出ていてもおかしくない。

また、正答率が書かれてある福井県の報告書には「ICT を活用して～」と書かれてありましたが、この問題こそ ICT パンパン使えますね。 a の値を変化させて (または中学生に触らせて) どのようにグラフが変化するのか、どのように位置関係が変わるのか、興味ある子には楽しい授業。中学校でそういう授業やらないなら (最近はやっている学校多そうですが)、塾でグラフ描画ソフト用いて解説するのも楽しいし、生徒も恐らく (?) 喜ぶだろうし何より学力上がりそう。塾の評判上がりそう(笑)

【作成】 高校入試 数学 良問・難問 <https://hokkaimath.jp/>