

素因数

範囲：整数問題

難易度：★★★★★

得点

/19

出典：2021年度 岐阜県

150枚のカードがある。これらのカードは下の図のように、表には、1から150までの自然数が1つずつ書かれており、裏には、表の数の、正の平方根の整数部分を書いてある。

表	1	2	3	4	5		150
裏	1	1	1	2	2	...	$\sqrt{150}$ の 整数部分

次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 表の数が10であるカードの裏の数を求めなさい。
- (2) 次の文章は、裏の数が n であるカードの枚数について、花子さんが考えたことをまとめたものである。**ア**、**イ**には数を、**ウ**～**オ**には n を使った式を、それぞれ当てはまるように書きなさい。

表の数が150であるカードの裏の数は **ア** であるので、裏の数 n は **ア** 以下の自然数になる。

(I) n が **ア** のとき、裏の数が **ア** であるカードは全部で **イ** 枚ある。

(II) n が **ア** 未満の自然数のとき、裏の数が n である表の数のうち、最も小さい数は **ウ** であり、最も大きい数は **エ** である。

よって、裏の数が n であるカードは、全部で (**オ**) 枚ある。

(II) n が **ア** 未満の自然数のとき
【裏の数が n であるカード】

表	ウ	...	エ
裏	n	...	n

全部で (**オ**) 枚

- (3) 裏の数が9であるカードは全部で何枚あるかを求めなさい。
- (4) 150枚のカードの裏の数を全てかけ合わせた数を P とする。 P を 3^m で割った数が整数になるとき、 m に当てはまる自然数のうちで最も大きい数を求めなさい。

【解答例】

(1) (2点) (正答率 54%)

表の数が 10 なので、 $\sqrt{10}$ の整数部分は、3

(2) (2点×5)

ア) $144 < 150 < 169$ より、

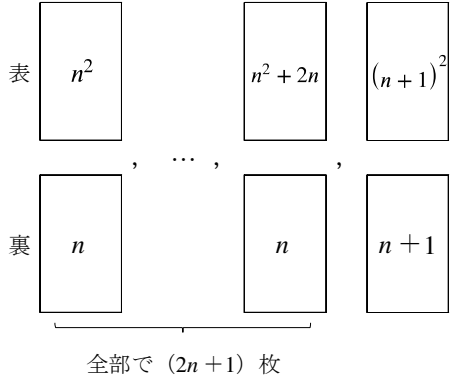
$$12 < \sqrt{150} < 13 \quad \mathbf{12}$$

イ) 144 から 150 の合計 **7** 枚 (※1)

ウ) n^2

エ) $(n+1)^2 - 1 = n^2 + 2n$

オ) $(n^2 + 2n) - n^2 + 1 = 2n + 1$



表の数が 150 であるカードの裏の数は **12** であるので、裏の数 n は **12** 以下の自然数になる。

(I) n が **12** のとき、裏の数が **12** であるカードは全部で枚ある。

(II) n が 12 未満の自然数のとき、裏の数が n である表の数のうち、最も小さい数は n^2 であり、最も大きい数は $n^2 + 2n$ である。

よって、裏の数が n であるカードは、全部で $(2n+1)$ 枚ある。

(正答率 ア 47%, イ 22%, ウ 26%, エ 16%, オ 16%)

(3) (2点) (正答率 34%)

81 から 99 の合計 **19** 枚

(4) (5点) (正答率 1%)

(2) オより、裏の数が 1 であるカードは 3 枚、…、裏の数が 11 であるカードは 23 枚、そして、裏の数が 12 であるカードは 7 枚あるから、

$$P = 1^3 \times 2^5 \times 3^7 \times 4^9 \times 5^{11} \times 6^{13} \times 7^{15} \times 8^{17} \times 9^{19} \times 10^{21} \times 11^{23} \times 12^7$$

素因数 3 の個数は、 $7 + 13 + 19 \times 2 + 7 = 65$ 個 **65**

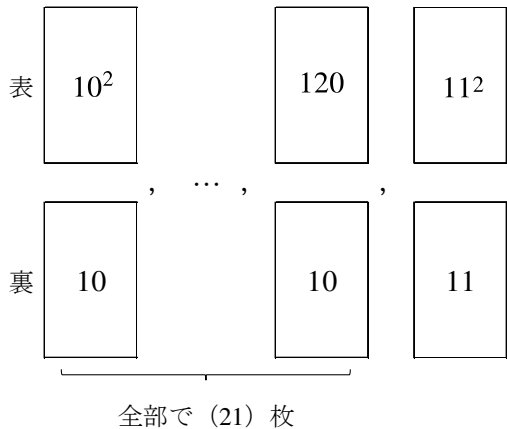
【コメント】

中学生には非常に厳しい整数問題ですね。文字式だらけで嫌になります。

(1) からそもそも、問題文をしっかりと読んで、表の数、裏の数がどちらなのかしっかりと把握する必要があります。頭混乱しますね。

(2) と (3) は、順序逆にしてあげればよかったのに。(2) ウ～オは、中学生には非常に厳しい、文字式による思考が必須です。高校では嫌というほど出るのがですね。一般化で考えづらい場合は、具体的数値で考えると良いです。

(4) は、そもそも最後の問題であることから諦めた受験生多そうですね。 P を 3^m という表記で中学生はアレルギー反応を起こします。でも、解答見ると理解は容易い。大したこと聞かれていないのが分かります。



似ているかもしれない問題：この問題の大問5問3

<https://hokkaimath.jp/blog-entry-267.html>

【作成】

高校入試 数学 良問・難問 <https://hokkaimath.jp/>